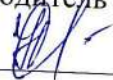


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Администрация муниципального образования городского округа
«город Дербент»
МБОУ "СОШ№9"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Казимова З.М.

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам дир по УВР



Селимова Н.Н.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ



Кадиров

Приказ № 647 от «30» 0.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Подготовка ЕГЭ по русскому языку »
На 2023-2024 учебный год

Составитель: Магомедова

Дербент 2023

Место курса в образовательном процессе.

Курс «Русский язык в формате ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

Ученики должны иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Содержание программы

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению в декабре – 24 часа.

Знакомство с разделами и темами итогового сочинения, анализ предложенных разделов.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по нескольким разделам.

Подготовка к заданиям 1-26 – 21 часов.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21, 23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.

Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6, 7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация.

Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению уровня С – 18 часов.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ – 4 часа.

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Учебно – тематический план.

№ п/п.	Название темы.	Количество часов.	Уроков развития речи.	Контрольные работы.
	Введение	1		
1.	Подготовка к итоговому сочинению в декабре	24		
2.	Подготовка к заданиям 1-26	21	4	
3.	Подготовка к сочинению (Задание 27)	18	12	
4.	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	4		4
	Итого	68	16	4

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п.	Название темы.	Требования к уровню знаний.	Вид работы
1-2	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Знать: ДВ ЕГЭ. Уметь: заполнять бланки.	
3-4	Знакомство с разделами и темами итогового сочинения, анализ предложенных разделов.		
5-6	Тема и проблема текста. Основная мысль, аргумент. Способы аргументирования.		
7-8	Сочинение по разделу «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данным темам.		
9-10	Проба пера. Написание сочинения .		сочинение
11-12	Сочинение по разделу «Семья , общество,Отечество в жизни человека» . Темы и проблемы. Аргументы к данным темам.		
13-14	Проба пера. Написание сочинения .		сочинение
15-16	Сочинение по направлению «Преступление и Наказание – вечная тема». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.		
17-18	Проба пера. Написание сочинения .		сочинение
19-20	Сочинение по разделу «Природа и культура в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному разделу.		
21-22	Проба пера. Написание сочинения..		сочинение
23-24	Сочинение по темам ИС . Темы и проблемы. Аргументы к темам.		
25-26	Проба пера. Написание сочинения .		сочинение
27-28	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Знать: орфоэпия,орфоэпические нормы. Уметь: ставить ударение в словах.	Выполнение задания 4

29-32	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы. Лексические выразительные средства.	Знать: лексика, лексические нормы, паронимы, виды тропов. Уметь: работать со словом, находить лексические выразительные средства в текстах.	Выполнение заданий 5, 22, 24
33-34	Фразеология.	Знать: фразеологизм. Уметь: находить фразеологизмы.	Выполнение задания 6
35-36	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: морфологические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение заданий 16-18
37-38	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	Знать: предложение простое, осложнённое, сложное. Уметь: находить обособленные члены предложения и вводные конструкции.	
39-40	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	Знать: синтаксические, грамматические нормы, стилистические фигуры.	Выполнение задания 7

		Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушение м норм, находить фигуры в тексте.	
41-42	Орфография. Орфографические нормы.	Знать: орфографи ческие нормы. Уметь: применять орфографи ческие правила на практике.	
43-44	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Знать: пунктуация , пунктуацио нные нормы. Уметь: применять пунктуацио нные правила на практике.	Выполнение задания 24
45-46	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.	Знать: спос обы и средства связи предложени й в тексте, текст, стили и типы речи. Уметь: определять способы и средства связи предложен ий в тексте, определять типы и стили речи.	Выполнение заданий 8-14
47-48	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Знать: тема, проблема, идея текста. Уметь: определять тему,	Выполнение заданий 15-19

		проблему, идею текста, формулиро вать проблемы текста.	
49-50	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	Знать: комментари й, виды комментари ев. Уметь: давать разные виды комментари ев к проблеме.	Выполнение заданий 2,23
51-52	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	Знать: авторская позиция. Уметь: выявлять и формулиров ать авторскую позицию.	Выполнение задания 21
53-54	РР. Способы аргументации собственного мнения.	Знать: аргументаци я собственног о мнения, способы аргументаци и. Уметь: аргументиро вать собственное мнение.	Работа с текстом.
55-56	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	Знать: композици ю сочинения - рассуждени я по данному тексту. Уметь: правильно оформлять композицио нные части сочинения.	Работа с комментариями.
57-58	РР. Практикум по написанию сочинения.	Уметь: писать	Работа с текстом.

		сочинение по данному тексту.	
59-60	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Работа с текстом.
61-62	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Работа с текстом.
63-66	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Сочинение.
67-68	Индивидуальная коррекция ошибок		Тренинг.
			Тренинг.
			Диагностическая работа.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2007.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2013. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий).
4. Единый государственный экзамен 2013 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2012.
5. ЕГЭ-2014. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2014.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2013.
7. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2014. Русский язык.

Материально-техническая база.

- компьютер
- проектор
- экран
- интерактивная доска

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА) и другие.