

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»
МБОУ "СОШ№9"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-математического
цикла

Казимова З.М.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Селимова Н.Н.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ
№9»

Кадирова Л.А.

Приказ №642 от «31» 08
2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир географии»

для 5 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: общекультурное направление
Вид деятельности: познавательная

Составитель:

Мирзоева Ф.С. учитель географии

г. Дербент, 2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир географии» для 5-х классов общеобразовательного учреждения, разработана в соответствии с

Целью изучения курса внеурочной деятельности - является расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Основные задачи курса:

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;

познание на конкретных примерах многообразия современного географического

пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;

понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;

формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

5 класс

Личностные УУД

- ✓ положительное отношение к школе; мотивация учения;
- ✓ эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- ✓ сформированность познавательных мотивов; интерес к новому;
- ✓ стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность
- ✓ стремление к самообучению — приобретению новых знаний и умений

Метапредметные УУД

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- ✓ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;

Предметные УУД

Обучающийся научится:

- ✓ использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- ✓ анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- ✓ использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- ✓ объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; Обучающийся получит возможность научиться:
- ✓ использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- ✓ приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

2. Содержание программы

Тема 1. Введение - 1 час.

Тема 2. Карта - величайшее творение человечества. - 2 часа.

Особенности изображения земной поверхности на географических картах. Работа с картой, географической информацией Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.

Тема 3. Тайны за горизонтом - 4 часа.

Географические открытия в древности. Три великих имени. К полюсам несмотря ни на что? Открытия русских путешественников.

Тема 4. Загадка космоса - 6 часов

Тайны вселенной. Есть ли жизнь на других планетах? Созвездия и галактики. Что такое Млечный Путь? Что такое падающие звёзды? Что такое комета? Почему астрономы полагают, что на Марсе может быть жизнь?

- Экскурсия в планетарий.

Земля - планета Солнечной системы

- вселенная
- Солнечная система
- соседи Земли
- гипотезы происхождения нашей планеты

Тема 5. Удивительное разнообразие природы Земли. - 16 часов

Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Природа источник красоты и гармонии. Смотрим репродукции известных художников И.И. Шишкина, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского. Слушаем музыку Баха, Бетховена, Римского-Корсакого. Читаем стихи русских поэтов.

Природа, красота явлений природы (4ч.)

Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца. Неистовые вихри: циклоны, торнадо, смерчи, ураганы. Электричество в воздухе: молнии. *Полярное сияние* - одно из чудес природы. Семицветная арка. Восход и закат солнца. Лавины. Современные методы изучения атмосферы (обработка и оформление результатов наблюдения за погодой). Климат Калининградской области (местные признаки и приметы для предсказания погоды).

Объекты неживой природы (5ч.)

Камни, песок, воздух, вода. Пассаты- ветры дующие всегда. Красота и гармония гор. Минералы. Сказочная красота камней (яшма, изумруды, малахит). Мир пещер их красота и многоликость. Карстовые пещеры. Соль Земли. Песок и глина. Вездесущий и многоликий кварц. Обычная вода, но это интересно! Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде. Вода в быту. Экономия воды. Вода источник жизни на Земле. Озёра- это голубые глаза Земли. Чистая вода Байкала. Хранилища воды на суше. Как снег становится льдом. Во власти вечной мерзлоты. Воды суши Калининградской области.

Современные способы изучения морей и океанов (экологические проблемы Мирового океана).

и экологические проблемы Балтийского моря).

- Опыты с водой (живая вода, вода под микроскопом).

Жизнь земной коры (3ч.)

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники.
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле.
- рельеф Калининградской области.

Объекты живой природы(4ч.)

Растения, грибы, животные, рыбы, птицы. Растения разведчики недр. Зелёные кладоискатели. Многообразие растений на Земле, их предназначение. Растения в разные сезоны года.

Водные растения, лекарственные и ядовитые растения. Растения паразиты и растения хищники. Удивительное в жизни растений. Многообразие животного мира. Кто из животных самый быстрый? Какое животное живёт дольше всех? Почему льва называют царём зверей?

Когда были одомашнены собаки? Удивительное в животной среде (притворство и отпугивание, превращения и брачные ритуалы). Тайны животных (массовые миграции, самоубийства китов)? Электрические рыбы. Могут ли рыбы жить без воды? Как рыбы летают? Птицы их красота и разнообразие. Как птицы находят путь домой? Почему сову называют мудрой? Какая из летающих птиц самая большая? А какая самая маленькая? Почему поют птицы? Экологическая безопасность человека в условиях местной природы (клещи, змеи, состояние источников питьевой воды и др.).

Как возникли и почему вымерли динозавры. Экологическая катастрофа, приведшая к исчезновению динозавров.

- Экскурсия в ботанический сад;

Тема 6. Путешествие по материкам и океанам - 3 часа.

Рекорды планеты. Рекорды стран «Самая, самое, самый».

Проект «Удивительная страна-Россия».

Обобщение и контроль усвоения материала по программе курса. Презентации лучших проектов. -2 часа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Карта - величайшее творение человечества.	2
3	Тайны за горизонтом	4
4	Загадка космоса	6
5	Удивительное разнообразие природы Земли.	16
6	Путешествие по материкам и океанам.	3
7	Обобщение и контроль. Презентации лучших проектов.	2
	Итого	34

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Карта - величайшее творение человечества. Особенности изображения земной поверхности на географических картах. Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	2 1 1
3	Тайны за горизонтом Географические открытия в древности. Три великих имени. К полюсам несмотря ни на что? Открытия русских путешественников	4 1 1 1 1
4	Загадка космоса Тайны вселенной. Земля -планета Солнечной системы Созвездия и галактики. Гипотезы происхождения нашей планеты.	6 2 2 1 1
5	Удивительное разнообразие природы Земли. Природа, красота явлений природы. Современные методы изучения атмосферы (обработка и	16 1 1

	оформление результатов наблюдения за погодой).	
	Климат Дербента (местные признаки и приметы для предсказания погоды).	2
	Объекты неживой природы.	1
	Разнообразие форм рельефа на Земле.	3
	Современные гипотезы о происхождении гор на земле.	1
	Минералы.	1
	Вода источник жизни на Земле. Воды суши. Воды Красноярского края.	1
	Современные способы изучения морей и океанов, экологические проблемы Мирового океана.	1
	Объекты живой природы. Растения разведчики недр.	1
	Многообразие животного мира.	1
	Экологическая безопасность человека в условиях местной природы (клещи, змеи, состояние источников питьевой воды и др.).	1
	Как возникли и почему вымерли динозавры. Экологическая катастрофа, приведшая к исчезновению динозавров.	1
6	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Проект «Удивительная страна-Россия».	1 2
	Обобщение и контроль усвоения материала по программе курса. Презентации лучших проектов.	2
	Итого	34

Список учащихся 5 «Б»

1. Айсаев Руслан
2. Алибекова Аиша
3. Гусейнова Хадижа
4. Гусенова Малика
5. Зулкайдаева Айшат
6. Муртузова Сабина
7. Мустафаева Муминат
8. Низамаева Аминат
9. Салахова Фарида
10. Шабанова Сафари