

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Администрация муниципального образования городского округа  
«город Дербент»  
МБОУ "СОШ№9"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

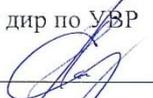


Салманова Г.Э.

Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам дир по УВР



Селимова Н.Н.

Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ№9"



Калитрова Л.А.

Приказ № 639 от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1304622)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 2 класса

Составитель : Алиева З.Ш.

Дербент 2023



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
  - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет (два часа в неделю): 2 класс – 68 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2 КЛАСС

#### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;

- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12			
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			
2.2	Многообразие растений	8			
2.3	Многообразие животных	11			
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			

Итого по разделу	12			
Резервное время	6	3		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68	3	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 2 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			Материал к уроку: <a href="http://nsportal.ru/shkola/2017/08/16/rossiya-nasha-rodina">nsportal.ru&gt;shkola...2017/08/16/rossiya-nasha-rodina</a>
2	Народы России. Родная страна	1			Презентация к уроку: <a href="http://multiurok.ru/index.php...prezentatsiia...miru-2-klass...">multiurok.ru&gt;index.php...prezentatsiia...miru-2-klass...</a>
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			Презентация к уроку: <a href="http://multiurok.ru/files/gorod-i-selo-prezentatsiia...">multiurok.ru&gt;files/gorod-i-selo-prezentatsiia...</a>
4	Значимые события	1			Презентация к уроку:

	истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком				<a href="http://uchitelya.com">uchitelya.com</a> >...mir...sobytiya...istorii-rodnogo-kraya...
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			Презентация к уроку: <a href="http://uchitelya.com">uchitelya.com</a> >...prezentaciya-ostrov-vrangelya.html
6	Заповедники России	1			Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> >Предметы>lesson/4277/conspect
7	Заповедники России. Охрана природы	1			Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> >Предметы>lesson/4277/conspect
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> >Предметы>lesson/4277/conspect
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> >Предметы>lesson/4277/conspect
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой	1			Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> >Предметы>lesson/5531/conspect

	природе. Неживая и живая природа. Явления природы				
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru/Предметы/lesson/5531/conspect">resh.edu.ru</a> >Предметы>lesson/5531/conspect
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru/Предметы/lesson/5531/conspect">resh.edu.ru</a> >Предметы>lesson/5531/conspect
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			Материал к уроку: <a href="http://urok.pf/library/urok...mira...teme_zima...mire_rasteni...">urok.pf</a> >library/urok...mira...teme_zima...mire_rasteni...
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Материал к уроку: <a href="http://urok.pf/library/urok_29klass_ptitci_obshaya...">urok.pf</a> >library/urok_29klass_ptitci_obshaya ...
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название,	1			Материал к уроку: <a href="http://100urokov.ru/predmety/zvyozdnoe-nebo">100urokov.ru</a> >predmety/zvyozdnoe-nebo

	расположение от Солнца, краткая характеристика)				
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			Материал к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki...mira-kak...">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeklassi/uroki...mira-kak...</a>
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			Презентация к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presentacii...">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeklassi/presentacii...</a>
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			Материал к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii...mira">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeKlassi/presentacii...mira</a>
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			Материал к уроку: <a href="http://uchi.ru/...kraya-rasteniya-rodnogo-kraya...derevya...">uchi.ru&gt;...kraya-rasteniya-rodnogo-kraya...derevya...</a>
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			Презентация к уроку: <a href="http://uchitelya.com/...mir/43884...i-listvennye-derevya.html">uchitelya.com&gt;...mir/43884...i-listvennye-derevya.html</a>
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru/Предметы/lesson/5560/conspect">resh.edu.ru&gt;Предметы&gt;lesson/5560/conspect</a>

22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Материал к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki...mir...vid">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeKlassi/uroki...mir...vid</a>
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Презентация к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/...prezentatsiia...uroku_mir...ryby...ob">kopilkaurokov.ru&gt;...prezentatsiia...uroku_mir...ryby...ob</a>
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru/Предметы/lesson/5964/conspect">resh.edu.ru&gt;Предметы&gt;lesson/5964/conspect</a>
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			Презентация к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/...mir...prezentatsiia...miru...2_klasse...">kopilkaurokov.ru&gt;...mir...prezentatsiia...miru...2_klasse...</a>
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Материал к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie...zemnovodnye">kopilkaurokov.ru&gt;doshkolnoeObrazovanie...zemnovodnye</a>

27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru/Предметы/lesson/3610/conspect">resh.edu.ru&gt;Предметы&gt;lesson/3610/conspect</a>
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			Материал к уроку: <a href="http://nsportal.ru/...mir/2022...dike-i-domashnie-zhivotnye">nsportal.ru&gt;...mir/2022...dike-i-domashnie-zhivotnye</a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Материал к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok...mira...">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeKlassi/uroki/urok...mira...</a>
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			Материал к уроку: <a href="http://ecoplanet777.com/rasteniya...krasnuyu-knigu-rossii/">ecoplanet777.com&gt;rasteniya...krasnuyu-knigu-rossii/</a>
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая	1			Презентация к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/...mir...prezentatsiia...predstaviteli">kopilkaurokov.ru&gt;...mir...prezentatsiia...predstaviteli</a>

	представителей животного мира региона): узнавание, название и описание				
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			Презентация к уроку: <a href="#">kopilkaurokov.ru&gt;...prezentatsiia...kniga...znachenie...</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			Презентация к уроку: <a href="#">ppt4web.ru&gt;nachalnaja-shkola/pravila-povedenija-v...</a>
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			Презентация к уроку: <a href="#">znanio.ru&gt;...prezentatsiya...temuzapovedniki_2_klass...</a>
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		Материал к уроку: <a href="#">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeKlassi/testi...po...priroda</a>
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			Презентация к уроку: <a href="#">nsportal.ru&gt;...shkola...mir/2015/04/04/prezentatsiya...</a>
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			Материал к уроку: <a href="#">uchitelya.com&gt;...mir/128355...iz-chego-chto-sdelano-2...</a>
38	Наш регион, какой он? Культура родного края.	1			Материал к уроку: <a href="#">nsportal.ru&gt;nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...</a>

	Родной край, его культурные достопримечательности				
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			Презентация к уроку: <a href="#">урок.рф</a> > <a href="#">library/urok...esli_hochesh_bit_zdorov...mir...</a>
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	Материал к уроку: <a href="#">videouroki.net</a> > <a href="#">razrabotki/urok-pitaniie-i...ie.html</a>
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			Презентация к уроку: <a href="#">multiurok.ru</a> > <a href="#">index...pravila-povedeniia-v-shkole...</a>
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой.	1			Презентация к уроку: <a href="#">kopilkaurokov.ru</a> > <a href="#">...priezientatsiia_pravila_pol...</a>

	Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности				
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			Презентация к уроку: <a href="http://multiurok.ru/files/prezentatsiia-s...fizkulturno...">multiurok.ru&gt;files/prezentatsiia-s...fizkulturno...</a>
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			Презентация к уроку: <a href="http://uchitelya.com/...shkola...prezentaciya-bezopasnoe...na...">uchitelya.com&gt;...shkola...prezentaciya-bezopasnoe...na...</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			Материал к уроку: <a href="http://resh.edu.ru/Предметы/.../3773/conspect/157391">resh.edu.ru&gt;Предметы&gt;.../3773/conspect/157391</a>
46	Подробнее о лесных опасностях	1			Презентация к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/Начальные классы/...-mira-lesnyie-opasnosti">kopilkaurokov.ru&gt;Начальные классы&gt;...-mira-lesnyie-opasnosti</a>
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			Презентация к уроку: <a href="http://uchitelya.com/...prezentaciya...cennosti-i-tradicii-5...">uchitelya.com&gt;...prezentaciya...cennosti-i-tradicii-5...</a>
48	Главные правила	1			Презентация к уроку:

	взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению				<a href="#">uchitelya.com&gt;...shkola...prezentaciya...byt...chelovekom...</a>
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			Презентация к уроку: <a href="#">urok.pf&gt;presentation/24354.html</a>
50	Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			Презентация к уроку: <a href="#">uchitelya.com&gt;...i-pravila-povedeniya...kompyuternom...</a>
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			Презентация к уроку: <a href="#">uchitelya.com&gt;...pravila-povedeniya...transporte.html</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			Презентация к уроку: <a href="#">uchitelya.com&gt;obzh/51686-prezentaciya-v-metro-ili...</a>
54	Родословная. Родословное древо,	1			Презентация к уроку: <a href="#">uchitelya.com&gt;...mir...uroku...rodoslovnaya-2-klass.html</a>

	история семьи. Предшествующие поколения				
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	Презентация к уроку: <a href="http://multiurok.ru/files/priezientsiia-uroka...mira...">multiurok.ru&gt;files/priezientsiia-uroka...mira...</a>
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	Презентация к уроку: <a href="http://uchitelya.com/&gt;...mir...materiki-i-okeany-2-klass.html">uchitelya.com&gt;...mir...materiki-i-okeany-2-klass.html</a>
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	Материал к уроку: <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya...po...orientirovanie...mestnosti">nsportal.ru&gt;nachalnaya...po...orientirovanie...mestnosti</a>
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			Презентация к уроку: <a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi...mira_formy...2_kl">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeKlassi...mira_formy...2_kl</a>
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			Презентация к уроку: <a href="http://nsportal.ru/&gt;...prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh">nsportal.ru&gt;...prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh</a>
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			Презентация к уроку: <a href="http://znanio.ru/media/prezentatsiya-rossiya-moskva...">znanio.ru&gt;media/prezentatsiya-rossiya-moskva...</a>
61	Достопримечательность и Москвы: Большой театр, МГУ,	1			Презентация к уроку: <a href="http://multiurok.ru/files...prezentatsiia-po...puteshestvie...">multiurok.ru&gt;files...prezentatsiia-po...puteshestvie...</a>

	Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве				
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			Презентация к уроку: <a href="#">easyen.ru</a> >...2_klass/prezentacija...moskovskij_kreml...
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательност и города	1			Презентация к уроку: <a href="#">znanio.ru</a> >media/prezentatsiya-na...sankt-peterburg... <a href="#">urok.pф</a> >presentation/5307.html
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			Презентация к уроку: <a href="#">pedportal.net</a> >...klassy...prezentaciya-k...2...kustarniki...
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			Материал к уроку: <a href="#">100urokov.ru</a> >8>Урок 1: Растительный мир России
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			Материал к уроку: <a href="#">multiurok.ru</a> >index...urok-okruzhaiushchego...vesennie...

67	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1		Материал к уроку: <a href="http://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/8406...kontrol-po...2...">uchitelya.com&gt;nachalnaya-shkola/8406...kontrol-po...2...</a>
68	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			Материал к уроку: <a href="http://pedsovet.su/load/241-1-0-4355">pedsovet.su&gt;load/241-1-0-4355</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>.

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>































