

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

31.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан № 05-02-2-95/23 от 25.01.2023г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республики Дагестан в 2023 году», приказом МКУ ДГУО от 13.02.2023г. №22-у «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Дербента в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года

№	Наименование оценочной процедуры	Количество	Количество/% учащихся, получивших «2»	Количество/% учащихся, повысивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)	Количество/% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм.)
1	ВПР по математике (4 класс)	33	2 / 6%	3 / 9%	1 / 3%
2	ВПР по русскому языку (4 класс)	32	2 / 6%	1 / 3%	4 / 13%
3	ВПР по окружающему миру (4 класс)	33	0	0	4 / 12%
4	ВПР по математике (5 класс)	44	2 / 5%	2 / 5%	5 / 11%
5	ВПР по математике (6 класс)	46	2 / 5%	4 / 9%	4 / 9%
6	ВПР по по математике (7 класс)	46	2 / 5%	0	5 / 11%
7	ВПР по по математике (8 класс)	36	1 / 3%	0	2 / 6%
8	ВПР по русскому языку (5 класс)	44	2	0	0
9	ВПР по русскому языку (6 класс)	43	0	0	2 / 5%
10	ВПР по русскому языку (7 класс)	47	2 / 5%	3 / 6%	5 / 11%
11	ВПР по русскому языку (8 класс)	35	0	0	1 / 3%
12	ВПР по биологии (5 класс)	44	0	1 / 2%	5 / 11%
13	ВПР по биологии (6 класс)	22	0	1 / 5%	2 / 9%
14	ВПР по биологии (7 класс)	27	0	2 / 7%	1 / 4%
15	ВПР по биологии (8 класс)	13	0	0	1 / 8%

17	ВПр по истории (6 класс)	22	0	0	1 / 5%
18	ВПр по истории (7 класс)	25	0	0	0
19	ВПр по истории (8 класс)	18	0	0	0
20	ВПр по географии (6 класс)	23	0	1 / 5%	1 / 4%
21	ВПр по географии (7 класс)	21	0	0	1 / 4%
22	ВПр по обществознанию (6 класс)	21	0	0	4 / 19%
23	ВПр по обществознанию (7 класс)	14	0	0	0
24	ВПр по физике (7 класс)	21	1 / 5%	0	2 / 10%
25	ВПр по химии (8 класс)	18	1 / 6%	2 / 11%	4 / 22%
26	ВПр по английскому языку (7 класс)	49	0	1 / 2%	6 / 12%
ВСЕГО		821	17 / 2%	21 / 3%	61 / 7%

Количественный состав участников ВПр-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	ИТОГО
Русский язык	32	44	43	47	35	201
Математика	33	44	46	46	36	205
Окружающий мир	33					33
Биология		44	22	27	13	106
История		44	22	25	18	109
Обществознание			21		14	35
География			23	21		44
Химия					18	18
Физика				21		21
Иностранные языки (английский язык)				49		49
ИТОГО	98	176	177	236	134	821

Вывод: в работе приняли участие 216 учеников из 217 (99,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Республика Дагестан	939	30050	8,15	35,52	40,02	16,31
город Дербент	23	1997	1,7	28,29	48,67	21,33
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		32	6,25	31,25	31,25	31,25

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7116	23,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20520	68,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2379	7,93
Всего	30050	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	146	7,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1645	82,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	206	10,32
Всего	1997	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13
Всего	32	100

Типичные ошибки:

№ задания	Типичные ошибки	Возможные причины
1,2	Звонкие и глухие согласные звуки	Недостаток умения распознавать звонкие и глухие согласные звуки
3	Безударная гласная в приставке	Недостаток умения определять гласную в приставках
15	Работа с нормами речевого общения.	Недостаточное количество и низкое качество читаемой литературы .
1	Запятая при однородных членах (правописная грамотность)	Недостаток умения правильно строить предложения без орфографических и пунктуационных ошибок

Вывод: Задания первой части направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

ВПР 2023 первая волна математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Республика Дагестан	934	28968	4,87	27,49	42,05	25,59
город Дербент	22	1965	1,27	25,04	43,51	30,18
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		33	6,06	24,24	36,36	33,33

ВПР 2023 первая волна Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	

Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4976	17,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19930	68,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4028	13,92
Всего	28968	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	119	6,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1571	79,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	275	13,99
Всего	1965	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	87,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100

Типичные ошибки:

№ задания	Типичные ошибки	Возможные причины
4	Числовые умения.	Недостаток умения вычислять время
5.1	Вычисление периметра и площади	Недостаток умения вычислять периметр и площадь
5.2	Построение геометрических фигур	Недостаток умения построения геометрических фигур
7	Арифметические действия.	Недостаток умения оценивать и прикидывать ответ при практических расчётах.
8	Работа с текстовыми задачами	Недостаток умения планировать ход решения задачи.

Выводы: обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Использовать задания-тренажеры, современные интерактивные ресурсы, игровые технологии для систематического повторения полученных знаний.
2. Упражнять в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.
3. Продолжить дополнительные занятия с обучающимися, имеющими низкие результаты.

ВПР 2023 первая волна Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					

Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Республика Дагестан	874	26449	3,21	29,77	49,71	17,31
город Дербент	22	1967	0,46	22,62	50,48	26,44
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		31	0	19,35	35,48	45,16

ВПР 2023 первая волна Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7694	29,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16990	64,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1746	6,61
Всего	26449	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	247	12,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1579	80,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	141	7,17
Всего	1967	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	87,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

Типичные ошибки:

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, хороший показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по окружающему миру в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителям окружающего мира:

Формирование у обучающихся таких умений как

1. Умение находить и применять биологическую информацию, для правильной оценки важнейших явлений.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.
3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.
4. Умение анализировать биологическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:			Русский язык			
Максимальный первичный балл:			45			
Дата:			15.03.2023			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
Республика Дагестан	885	28166	11,07	44,61	33,87	10,45
город Дербент	21	1980	4,55	45,1	37,47	12,88
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		45	4,44	55,56	28,89	11,11

ВПР 2023 первая волна Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:		Русский язык
Максимальный первичный балл:		45
Дата:		15.03.2023
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8105	28,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18642	66,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1416	5,03
Всего	28166	100

город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	245	12,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1613	81,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	122	6,16
Всего	1980	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	91,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Данная работа выявила, что учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть.

Проверяемые предметные умения.

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями:

-фонетический разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся проводить фонетический анализ слова;

-морфемный разбор – на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

-морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи;

-синтаксический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Типичные ошибки:

Типичные ошибки	Возможные причины
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	-неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова; -неумение самостоятельно использовать изученные правила;
ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации	-кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; -отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы
Учебно-языковые познавательные	- неумение опознавать прямую речь и слова

умения	автора
Работа с текстом	-неумение распознавать и формулировать основную мысль текста.

Вывод и план работы по устранению ошибок:

В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Рекомендации:

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

ВПР 2023 первая волна математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Республика Дагестан	904	28689	8,58	41,64	36,62	13,17
город Дербент	20	1946	3,39	41,26	40,08	15,26
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		44	4,55	29,55	40,91	25

ВПР 2023 первая волна Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7710	26,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18909	65,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2041	7,12
Всего	28662	100

город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	184	9,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1656	85,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	106	5,45
Всего	1946	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,55
Всего	44	100

Данная работа выявила, что учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть.

Проверяемые предметные умения.

В заданиях 1–3 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

В задании 4 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

Заданием 5 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия.

В заданиях 6–8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.

Заданием 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.

В задании 11 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Заданием 13 проверяется развитие пространственных представлений.

Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Типичные ошибки:

Типичные ошибки	Возможные причины
Вычислительные ошибки; Решение задач практического содержания; Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; Использование свойств чисел и правила действий с натуральными числами при	Неосмысленное чтение заданий; Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; Невладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Неумение проводить логические обоснования.

выполнении вычислений.	
Задачи на пространственное воображение.	

Выводы и рекомендации:

Итоги ВПР признать удовлетворительными.

1. На уроках необходимо:

- Провести работу над ошибками;
- Развивать пространственное представление понятий «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- Больше времени выделять на решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
- Решать задачи на логическое мышление.
- Развивать навыки изобразительных умений и геометрических построений.
- Проводить консультации по математике для учащихся 5 класса по западающим темам.
- Наметить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
- Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей(разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям).

ВПР 2023 первая волна биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
Республика Дагестан	811	24164	8,71	42,91	37,5	10,88
город Дербент	21	1969	2,84	37,48	44,79	14,88
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		44	4,55	43,18	47,73	4,55

ВПР 2023 первая волна Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8863	36,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14190	59,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	922	3,85
Всего	24151	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	487	24,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1426	72,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	2,84
Всего	1969	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	59,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	38,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

Вывод

Затруднения вызвали:

1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

7.2. Царство Растения. Царство Животные.

8. Среда жизни. Формирование основ экологической грамотности.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа, установления взаимосвязей, умения классифицировать, а именно:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и нестандартного мышления, наряду с пробелами в программном материале.

Рекомендации:

1. На основе тщательного анализа количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Усилить дифференцированный подход в процессе обучения, наметить индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ВПР.

ВПР 2023 первая волна история 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	история					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Республика Дагестан	813	24735	5	36,68	40,95	17,38
город Дербент	21	1958	0,66	32,84	43,21	23,29
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		44	0	43,18	34,09	22,73

ВПР 2023 первая волна История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6788	27,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16348	66,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1395	5,69
Всего	24735	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	208	10,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1637	83,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	113	5,77
Всего	1958	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,82
Всего	44	100

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по истории родного края

- Выводы:** 1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.
2. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.
3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Пути решения:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края;
3. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
4. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её;
5. Учить письменно описывать историческое событие;
6. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
7. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

ВПР 2023 первая волна русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	история					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Республика Дагестан	844	23859	13,12	46,11	32,26	8,5
город Дербент	19	1701	4,41	43,15	38,1	14,34
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		43	0	58,14	27,91	13,95

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7275	30,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15718	66,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	761	3,2
Всего	23759	100

город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	189	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1425	83,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	87	5,11
Всего	1701	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	95,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД. **Успешно справились** обучающиеся с заданиями 3.1 и 3.2 - умение находить в тексте слова, в которых количество букв и звуков не совпадают, правильно объяснив при этом причины несовпадения. А также с заданиями 4, 5 и 6. Это умение распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка (4), что способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью), умение распознавать части речи и их формы в указанном предложении (5) и умение находить и исправлять ошибки в образовании формы слов (6).

Типичные ошибки	Возможные причины
определение стилистической принадлежности слова	Недостаточная скорость работы с текстом – основная причина снижения скорости выполнения работы по времени.
-Наиболее типичные ошибки при списывании текста:	
-Правописание не с глаголами;	
-Правописание суффиксов прилагательных;	
-Правописание приставок пре- и при-;	
-знаки препинания в предложениях с однородными членами.	

Выводы и рекомендации:

1. Повторить орфограммы по правописанию глаголов; правописание приставок; правописание суффиксов прилагательных.
2. Продолжить практическую работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, развитие умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения.
4. Включать в уроки работу по распознаванию лексического значения слова. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса ;
5. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический разборы).
6. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
7. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

ВПР 2023 первая волна математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Республика Дагестан	866	24925	9,43	49,64	32,84	8,09
город Дербент	20	1798	4,12	46,38	37,71	11,79
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		46	4,35	52,17	32,61	10,87

ВПР 2023 первая волна Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6977	28,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16745	68,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	889	3,61
Всего	24617	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	254	14,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1468	81,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	76	4,23
Всего	1798	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100

Проверяемые предметные умения.

В заданиях 1–2, 4 проверяется владение понятиями сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

Заданием 5 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия.

В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

В задании 7 проверяется умение находить значение выражения содержащие знак модуль.

В задании 8 проверяются умения находить координаты числа

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями, содержащего скобки.

Заданием 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.

В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

Типичные ошибки	Возможные причины
-Вычислительные ошибки; -Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания. -Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений. -Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий; -Решение логических задач методом рассуждений; -Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах; -Выполнение простейшие построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни; -Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	-неумение самостоятельно использовать изученные правила; -кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; -отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы

Выводы:

Работа по математике написана на удовлетворительно.

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 1, 2, 4, 6

Выполнены на недостаточном уровне задания: 8,5

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Свойства чисел и правила действий с натуральными числами.
2. Действия с обыкновенными дробями.
3. Решение задач на покупки.
4. Решение логических задачи методом рассуждений.
5. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
6. Признаки делимости.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

ВПР 2023 первая волна Биология 6 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9095	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
Республика Дагестан	411	7929	8,38	44,72	36,09	10,81
город Дербент	11	333	0,6	43,24	42,94	13,21
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		22	0	27,27	50	22,73

ВПР 2023 первая волна Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2463	31,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5126	64,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	324	4,09
Всего	7925	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	289	86,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	2,4
Всего	333	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Вывод: затруднения вызвали:

- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

ВПР 2023 первая волна История 6 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Республика Дагестан	493	10631	5,09	42,9	39,09	12,92
город Дербент	19	853	0,59	39,16	39,27	20,98
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		22	0	59,09	4,55	36,36

ВПР 2023 первая волна История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2825	26,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7225	67,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	580	5,46
Всего	10631	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	81	9,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	735	86,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	4,34
Всего	853	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран. (Задание 3)

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства). (Задание 5)

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. (Задание 7)

Выводы: 1. Участие в ВПР по истории в 6 классе выявило хороший уровень подготовки.

2. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки.

3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

ВПР 2023 первая волна География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Республика Дагестан	530	11586	5,48	46,05	38,64	9,83
город Дербент	20	997	1,2	41,83	41,42	15,55
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		23	0	52,17	17,39	30,43

ВПР 2023 первая волна География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3657	31,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7420	64,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	425	3,7
Всего	11579	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	170	17,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	793	79,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	3,41
Всего	997	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

На основе анализа выполнения заданий можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают затруднения:

- при работе с географической картой;
- при обозначении на карте точки по заданным координатам и определении направления;
- при определении географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения);
- при использовании графической интерпретации показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы;
- при проверке знаний географии родного края, описании определенных географических объектов родного края.

Рекомендации

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей географии, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации:

- 1) при планировании работы на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;
- 2) разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- 3) обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников;
- 4) использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одаренных обучающихся с целью развития у них географических способностей;

- 5) провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- 6) скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- 7) разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии.

ВПР 2023 первая волна Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16220	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
Республика Дагестан	499	10964	6,71	45,74	35,13	12,42
город Дербент	20	990	0,91	39,7	37,07	22,32
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		21	0	28,57	57,14	14,29

ВПР 2023 первая волна Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3576	32,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6967	63,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	400	3,66
Всего	10946	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	132	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	826	83,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	3,23
Всего	990	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Назначение ВПР по учебному предмету «Обществознание» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Работа состоит из 8 заданий, каждое из которых предполагает развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Работа состояла из 8 заданий:

- 1) Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение)
- 2) Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
- 3) Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.
- 4) Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- 5) Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.
- 6) Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
- 7) Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
- 8) Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий

Выводы:

Более успешно выполнены учащимися задания: №1, 3,4,5.1,5.3,7.2,8.1

Выполнены на недостаточном уровне задания:

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6.2 Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

8.2 Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации - 43,14

Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

1. Внести изменения в рабочую программу по формированию УУД.
2. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.
3. Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Республика Дагестан	776	20976	12,1	48,01	33,09	6,8
город Дербент	20	1765	4,76	44,82	39,55	10,88
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		47	4,26	40,43	25,53	29,79

ВПР 2023 первая волна Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%

Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5942	28,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14091	67,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	819	3,93
Всего	20857	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	220	12,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1467	83,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	78	4,42
Всего	1765	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	80,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

Проверяемые предметные умения.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями:

- морфемный разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- словообразовательный разбор – на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи;
- морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;
- синтаксический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические обозначения в схеме структуры слова при морфемном разборе, при словообразовательном разборе) универсальных учебных действий.

Выводы: По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол»/

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Включить в структуру урока словарные диктанты, различные виды разборов (морфологический, синтаксический, морфемный и словообразовательный), повторение не только в конце темы, но включить в структуру каждого урока.
4. Проводить диагностику учебных достижений только по изданиям ФИПИ и материалам сайта ФИПИ в формате ВПР.
5. Сделать системным повторение разделов курса, по темам и разделам школьной программы по русскому языку; систематически комплексно работать над овладением всех норм русского литературного языка.
6. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

ВПР 2023 первая волна Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21874	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
Республика Дагестан	806	21264	8,66	52,57	30,99	7,78
город Дербент	20	1728	3,88	52,14	34,03	9,95

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		46	4,35	54,35	26,09	15,22
---	--	----	------	-------	-------	-------

структуру каждого уро

ВПР 2023 первая волна Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5184	24,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15016	70,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	997	4,7
Всего	21199	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	194	11,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1486	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	2,78
Всего	1728	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Данная работа выявила, что учащиеся в основном подтвердили свои оценки за предыдущую четверть. Не подтвердил свою оценку за четверть Батаев Исмаил. Он работу написал на 2.

Проверяемые предметные умения.

В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

В задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных

уравнений.

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Типичные ошибки	Возможные причины
-Слабо развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение анализировать, извлекать необходимую информацию. -Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	-неосмысленное чтение задания; -слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; -отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы -неумение проводить логические обоснования.

Выводы:

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 6,13,1,9

Выполнены на недостаточном уровне задания: 2,5,3,11,12

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание 10,16

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

5. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

ВПР 2023 первая волна Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	ФИЗИКА					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Республика Дагестан	496	10266	7,32	47,61	34,07	11
город Дербент	21	922	1,41	45,66	35,47	17,46
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		21	4,76	47,62	28,57	19,05

ВПР 2023 первая волна Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2546	24,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7028	68,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	678	6,61
Всего	10266	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	4,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	812	88,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	6,94
Всего	922	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

ВПР по физике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты. Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3-6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 7 - задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц.

Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Задание 8 - задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 9 - задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 10 - комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации.

Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Рекомендации

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12584	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
Республика Дагестан	453	9231	6,84	45,65	35,03	12,48
город Дербент	16	769	1,17	40,57	41,74	16,51
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		27	0	18,52	55,56	25,93

ВПР 2023 первая волна Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2458	26,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6092	66,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	579	6,34
Всего	9231	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	85	11,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	629	81,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	7,03
Всего	769	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Вывод: затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп паразитической червей.
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение классифицировать изображенные породы собак по разным основаниям.

Рекомендации:

Учителю биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

ВПР 2023 первая волна История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13058	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
Республика Дагестан	365	6946	5,51	43,91	37,91	12,67
город Дербент	15	597	0,5	36,52	45,39	17,59
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		25	0	44	32	24

ВПР 2023 первая волна История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1787	26,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4578	66,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	491	7,16
Всего	6946	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	7,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	497	83,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	9,38
Всего	597	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Выводы: Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Плохо справились с заданиями которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Проверяют умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время..

Плохо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

ВПР 2023 первая волна География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12911	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Республика Дагестан	334	6551	8,1	50,75	32,49	8,66
город Дербент	19	596	3,19	47,48	34,06	15,27
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		21	0	57,14	33,33	9,52

ВПР 2023 первая волна География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2304	35,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4017	61,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	178	2,74
Всего	6544	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	112	18,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	472	79,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	2,01
Всего	596	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

ВПР 2023 первая волна Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
Республика Дагестан	558	15745	9,13	49,88	31,72	9,27
город Дербент	21	1726	1,16	47,28	37,14	14,43
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		49	0	53,06	18,37	28,57

ВПР 2023 первая волна Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во	%

	участников	
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4940	31,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10507	66,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	293	1,86
Всего	15745	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	217	12,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1469	85,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	2,32
Всего	1726	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Выводы: не все обучающиеся 7 класса подтвердили свои результаты предыдущего триместра .

Выводы и рекомендации:

- учащиеся показали средний уровень обученности по английскому языку.
- анализ показывает, что весомая часть учащихся плохо понимает на слух, с трудом понимает текст на иностранном языке, значительная часть учащихся не справляется с заданиями на знание лексики и грамматики, не умеет говорить на иностранном языке по плану.
- на уроках следует больше тренировать навыки говорения, выполнять задания на прослушивание иностранной речи, обратить внимание на запоминание лексического материала, на формирование грамматических навыков, больше читать вслух на тренировку произношения, навыков интонационного оформления текста, выполнять задания на осмысленное чтение.

ВПР 2023 первая волна Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
Республика Дагестан	558	15745	9,13	49,88	31,72	9,27
город Дербент	21	1726	1,16	47,28	37,14	14,43
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		49	0	53,06	18,37	28,57

Выводы:

1. Учащиеся 7 класса показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4,6). Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.
2. Наибольшие затруднения вызвали задания 1 и 5, где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам. Задание, которое предполагает выбор из шести предложенных вариантов 2-3 верных ответа, в дальнейшем предлагаем оценивать в 2-3 балла.
3. На выполнение задания 9 у учащихся фактически не хватило времени. Само задание подразумевает знание раздела обществознания «Политика», с которым учащиеся по программе знакомятся только в 9 классе.

Рекомендации:

Учителю предлагается в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21116	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
Республика Дагестан	714	17965	12,8	44,19	35,45	7,57
город Дербент	18	1412	4,75	44,12	40,93	10,2
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		35	0	25,71	48,57	25,71

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4534	25,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12431	69,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1000	5,57
Всего	17965	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	172	12,18

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1147	81,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	93	6,59
Всего	1412	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	82,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,57
Всего	35	100

Проверяемые предметные умения.

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Типичные ошибки	Возможные причины
-Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	-невнимательность учащейся при выполнении заданий; -несерьезное отношение к выполнению работы; -снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; -читает тексты без осмысления; -не умеет применять на практике правила, изученные на уроке; -использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД;

Выводы и рекомендации:

На основе анализа индивидуальных результатов участника ВПР следует постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний учащихся.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями -1,2,10,17.

Успешно справились с заданиями 5,12,15

Рекомендации учителю: прослушать видеозаписи о проведении и подготовке учащихся к ВПР, работать над повышением качества образования учащихся.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20887	683226	9,49	57,26	29,5	3,74
Республика Дагестан	747	19321	9,15	58,54	27,66	4,64
город Дербент	21	1713	2,86	57,21	31,47	8,46
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		36	2,78	52,78	25	19,44

ВПР 2023 первая волна Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5030	26,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13460	70,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	612	3,2
Всего	19102	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	220	12,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1456	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	2,16
Всего	1713	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Данная работа выявила, что учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть.

Проверяемые предметные умения.

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ.

В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 6 требуется записать обоснованный ответ.

В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2

В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

Всего заданий — 19, из них Б — 12, П — 6, В — 1.

Типичные ошибки	Возможные причины
умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.	-невнимательность учащейся при выполнении заданий; -несерьезное отношение к выполнению работы;
умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков	-снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; -использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД;

Выводы.

1. На уроках необходимо:

- провести работу над ошибками;
- увеличить количество заданий, которые направлены на умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений и решать текстовые задачи на производительность, движение.
- организовать сопутствующее повторение по следующим темам: диаграммы, графики.

2. Организовать работу (дополнительные задания, консультации) с выполнением заданий высокого уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не справившимися с заданиями.
3. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания
проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

ВПР 2023 первая волна Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5

	ОО	участников				
Вся выборка	13280	265800	5,14	36,51	39,52	18,83
Республика Дагестан	344	5997	7,76	46,65	34,57	11,02
город Дербент	18	541	2,03	45,84	39,93	12,2
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		18	5,56	50	38,89	5,56

ВПР 2023 первая волна Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1238	20,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4205	70,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	491	8,27
Всего	5944	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	11,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	449	82,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	5,55
Всего	541	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

Анализ выполнения заданий

Задание 1 состоит из двух частей. Первая его часть ориентирована на проверку понимания различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями. По форме первая часть задания 1 – это выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений.

Задание 2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями. Форма первой части задания 2 – выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций.

Задание 3 состоит из двух частей. В первой части проверяется умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле. Вторая часть выясняет знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него.

Задание 4 состоит из четырех частей. В первой части проверяется, как обучающиеся усвоили основные представления о составе и строении атома, а также физический смысл порядкового номера элемента. Вторая часть ориентирована на проверку умения обучающихся характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева. Третья часть задания посвящена оценке сформированности у обучающихся умения определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами. Четвертая часть этого задания нацелена на проверку умения составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов. Ответом на задание 4 служит заполненная таблица.

В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме.

Задания 6 и 7 объединены общим контекстом.

Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Задание 8 проверяет знание областей применения химических веществ и предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение».

Задание 9 проверяет усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни. По форме задание 9 представляет собой выбор нескольких правильных суждений из четырех предложенных. Особенностью данного задания является отсутствие указания на количество правильных ответов.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем включенных в задания ВПР, например, строение химических веществ и их классификация, нахождение элементов в периодической системе Д.И. Менделеева, составление химических реакций по словесным описаниям, расчет химических задач, вещества, применение, правила техники безопасности и т.д.
2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные выводы.
4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию.
5. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по химии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

ВПР 2023 первая волна История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Республика Дагестан	297	5329	5,01	47,66	34,47	12,85
город Дербент	15	473	0	56,03	30,23	13,74
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		18	0	50	22,22	27,78

ВПР 2023 первая волна История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1245	23,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3562	67,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	459	8,72
Всего	5329	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	7,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	416	87,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	4,44
Всего	473	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	18	100
-------	----	-----

Данная работа выявила, что все учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть

Выводы: Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Плохо справились с заданиями которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Проверяют умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время. Указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Плохо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

Никто не выполнил задание по истории родного края

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

ВПР 2023 первая волна Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1711	30,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3617	64,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	238	4,28

Всего	5639	100
город Дербент		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	11,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	523	86,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	1,82
Всего	605	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дербентская СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Сравнительный анализ результатов ВПР за три года по МБОУ СОШ № 9

Предмет	класс	2021 год			2022 год			2023 год		
		% успев.	% качест ва	средн ий балл	% успев .	% качеств а	средн ий балл	% успев .	% качеств а	средни й балл
Русский язык	4-е	100	64	3,9	98	64	3,8	93	63	3,8
	5-е	100	59	4	98	45	3,6	95	41	3
	6-е	100	65	4	96	57	3,8	100	42	4
	7-е	97	34	3,4	97	61	3,9	96	55	3,8
	8-е	100	53	3,8	97	45	3,6	100	74	4
Математика	4-е	100	89	4,3	93	67	3,8	91	68	3,9
	5-е	97	62	4	95	48	3,6	96	66	3,8
	6-е	100	59	3,8	96	49	3,6	96	46	3,5
	7-е	100	41	3,6	97	61	3,8	96	41	3,5
	8-е	97	38	3,6	95	65	3,9	97	46	3,7
История	5-е	100	72	4	98	58	3,8	100	50	3,7
	6-е	100	81	4,5	100	45	3,6	100	41	3,8
	7-е	100	69	4	100	93	4,3	100	56	3,8
	8-е	100	71	4,2	-	-	-	100	49	3,8
Биология	5-е	100	66	4	98	78	4	100	80	4,1
	6-е	100	60	4	100	65	3,9	100	73	4
	7-е	100	57	3,8	100	67	3,9	100	82	4
	8-е	-	-	-	94	44	3,6	100	46	4
География	6-е	100	74	4,2	100	65	3,9	100	48	3,7
	7-е	100	67	3,9	100	88	4,2	100	43	3,5
	8-е	100	60	3,7	100	42	3,6	-	-	-
Обществозн ание	6-е	100	74	3,9	96	74	4	100	71	3,9
	7-е	100	48	3,5	95	67	4	-	-	-
	8-е	95	65	3,9	100	57	3	-	-	-
Физика	7-е	100	50	3,7	-	-	-	95	47	3,8
	8-е	100	40	3,5	-	-	-	-	-	-
Химия	8-е	100	46	3,6	95	60	3,5	94	56	3,4
Английский	7-е	100	53	3,8	100	58	3,8	100	47	3,8

язык										
Окружающий мир	4-е	100	76	4	100	93	4,2	100	80	4

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 89 процентов обучающихся подтвердили свою отметку за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки (8%) по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по многим предметам. Повышение по предметам 3 %.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 6. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по

следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по УВР _____ /Селимова Н.Н./