Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по программам основногообщего образования в 2023-2024 учебном году
МБОУ «СОШ №9»

Общая характеристика участников ГИА в форме ОГЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-х классе обучалось 39 обучающихся.

В Основном Государственном Экзамене в 2024 г. участвовало 39 выпускников 9-х классов (100%):
- количество классов – 2
- успевают на «5» - 3 (8 %)
- успевают на «4» и «5» – 8(20%)
- допущены к ОГЭ – 39 (2 из них - ОВЗ)

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших в форме ОГЭ	Число выпускников,окончивших школу на «5»; «4» и «5»	Число выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на ОГЭ по всем предметам
39	39	37	8	1

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программамосновного общего образования и среднего общего образования.
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024».

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались

планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9,11 классов велась работа сродителями по результатам пробных ОГЭ, ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путём посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по

использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2024 году

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	39	100%
Математика	обязательный	39	100%
Обществознание	по выбору	24	65%
География	по выбору	21	57%
Биология	по выбору	15	41%
Информатика	по выбору	8	22%
Химия	по выбору	4	11%
Физика	по выбору	2	5%

На конец 2024 года в 9-х классах обучалось 39 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	19	Уружбекова С.Ф.
9б	20	Шарифова Л.З.
Итого	**39**	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 39 учащихся.

Общий итог: из 39 учащихся с первого раза получили зачёт все 39 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 39 учащихся, 2 из них сдавали по щадящему режиму (ГВЭ). Это - Алирзаева Алина, 9А класс и – Гаджибалаева Амина, 9Б класс, они сдавали два предмета русский язык и математику.

ОГЭ по математике:

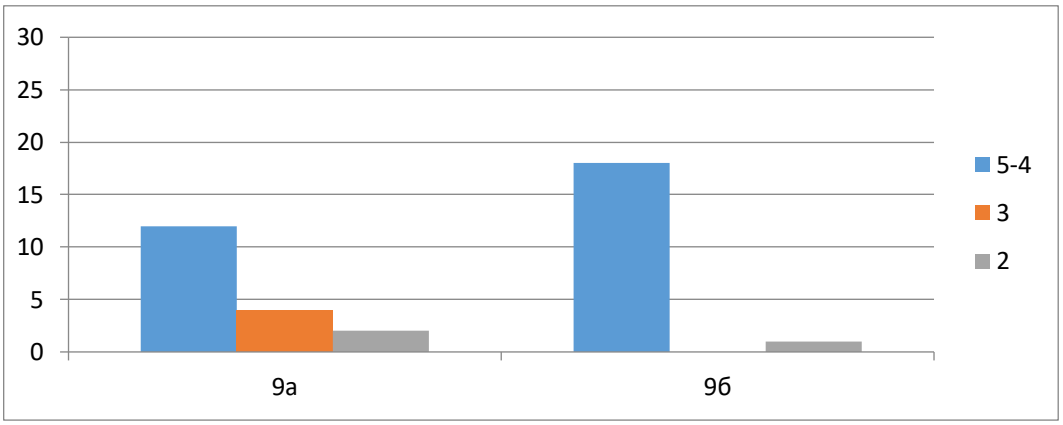
ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 39 учащихся. Экзамен состоялся 06.06.2024 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развёрнутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср.балл	Учитель
9А	18	0	12	4	2	89	67	3,6	Казимова З.М.
9Б	19	1	17	0	1	95	95	4	
Итого	**37**	**1**	**29**	**4**	**3**	**92**	**81**	**3,8**	



После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср.балл	Учитель
9А	18	0	13	4	1	94	72	3,7	Казимова З.М.
9Б	19	1	18	0	0	100	100	4	
Итого	**37**	**1**	**31**	**4**	**1**	**97**	**86**	**3,9**	

После пересдачи количество двоек уменьшилось, осталось всего 1 двойка у Казиахмедовой А. -9А класс.

ВЫВОД:

Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (23) Амирханова Назият, 9Б класс, 3 учащихся в основной период получили двойки (Казиахмедова А., Умаров И., Мамеева Р.)., в резервный срок пересдали Умаров И., Мамеева Р., Казиахмедова А. осталась на осень, так как у неё по 3 предметам неудовлетворительные оценки.

В этом году качество и успеваемость снизилось, чем в прошлом году. В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась усиленно. Поэтому после первой сдачи экзамена было 3 двойки из 39. Администрация школы в течение года провела четыре тренировочных экзамена по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

ОГЭ по русскому языку

03.06.2024 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Два обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья: Алирзаева Алина, 9А класс и Гаджибалаева Амина, 9Б класс сдавали два обязательных экзамена в щадящем режиме в форме ОГЭ. Все учащихся с ОВЗ прошли итоговую аттестацию успешно.

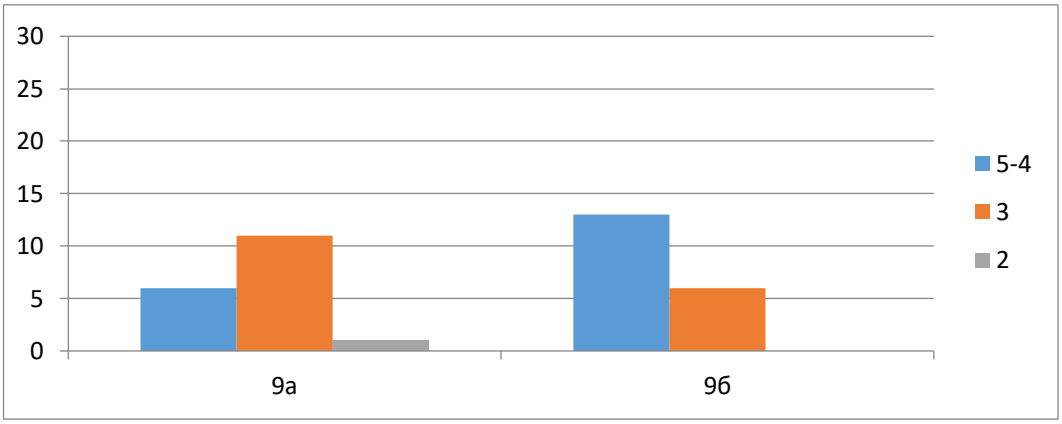
Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср.балл	Учитель
9А	18	3	3	11	1	94	33	3,4	Меджидова И.М.
9Б	19	8	5	6	0	100	68	4,1	
Итого	**37**	**11**	**8**	**17**	**1**	**97**	**51**	**3,8**	

Максимальный балл по школе – **33 балла** (Амирханова Н., Марданова М., Загиров Т.).
Одна ученица получила двойку, Казиахмедова А. Пересдавать будет в сентябрьские сроки.



ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 97%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. **Членам методического объединения русского языка и литературы**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2023-2024 учебный год;
- включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.
- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2025 г., КИМов, кодификаторов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учётом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Химия, Биология, Информатика, Физика.

В основной период результаты были следующие (ПО КЛАССАМ)

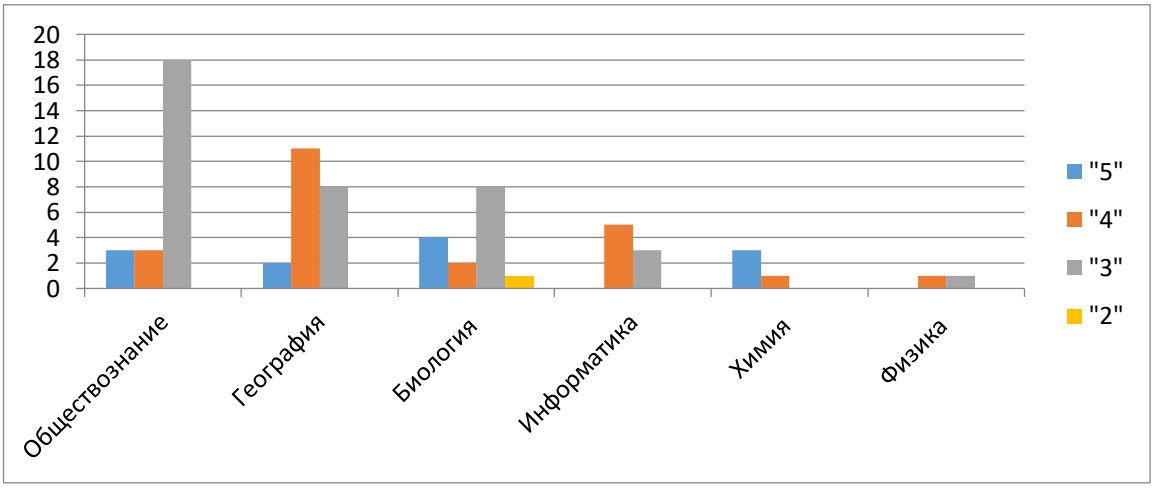
Предмет	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср.балл	Учитель
9А класс									
Обществознание	15	2	1	11	1	93	20	3,3	Шарифова Л.З.
География	8	0	2	4	2	75	25	3	Мирзоева Ф.С.
Биология	6	1	0	3	2	67	17	3	Халилова А.Р.
Информатика	5	0	3	2	0	100	60	3,6	Гусейнова Э.С.
Химия	1	0	1	0	0	100	100	4	Селимова Н.Н.
Физика	1	0	0	1	0	100	0	3	Асадуллаева Э.Р.
Итого	**36**	**3**	**7**	**21**	**5**	**90**	**40**	**3,4**	
9Б класс									
Обществознание	9	1	2	6	0	100	33	3,4	Шарифова Л.З.
География	13	2	6	4	1	92	62	3,7	Мирзоева Ф.С.
Биология	9	3	2	4	0	100	56	3,9	Халилова А.Р.
Информатика	3	0	2	1	0	100	67	3,7	Гусейнова Э.С.
Химия	3	3	0	0	0	100	100	5	Селимова Н.Н.
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4	Асадуллаева Э.Р.
Итого	**38**	**9**	**13**	**15**	**1**	**98**	**73**	**4**	

Результаты общие по школе:

Предмет	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Учитель
Обществознание	24	3	3	17	1	96	25	3,3	Шарифова Л.З.
География	21	2	8	8	3	86	48	3,4	Мирзоева Ф.С.
Биология	15	4	2	7	2	87	40	3,5	Халилова А.Р.
Информатика	8	0	5	3	0	100	63	3,6	Гусейнова Э.С.
Химия	4	3	1	0	0	100	100	4,8	Селимова Н.Н.
Физика	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Асадуллаева Э.Р.
Итого	**74**	**12**	**20**	**36**	**6**	**95**	**54**	**3,7**	

После пересдачи результаты изменились:

Предмет	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Учитель
Обществознание	24	3	3	18	0	100	25	3,4	Шарифова Л.З.
География	21	2	11	8	0	100	62	3,7	Мирзоева Ф.С.
Биология	15	4	2	8	1	93	40	3,6	Халилова А.Р.
Информатика	8	0	5	3	0	100	63	3,6	Гусейнова Э.С.
Химия	4	3	1	0	0	100	100	4,8	Селимова Н.Н.
Физика	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Асадуллаева Э.Р.
Итого	**74**	**12**	**23**	**38**	**1**				



ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 39 выпускник. По результатам ОГЭ аттестаты получили 38 учащихся, 1 ученица - Казиахмедова А. аттестат не получила, так как не сдала ОГЭ по трём предметам и осталась на пересдачу в Сентябрьские сроки.

С отличием аттестат получили 3 ученика: Загиров Тагир - 9А класс, Амирханова Назият, Селимова Алина - 9Б класс.

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений -проанализировать результаты ГИА-2024,

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

3. ***Учителям-предметникам:***

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учётом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 9 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий в МБОУ «СОШ № 9» было проведено итоговое сочинение по литературе.

В написании итоговом сочинения по литературе приняли участие 9 учащихся из 9.

Время, отведённое на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

Результаты сочинений.

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11	9	9	9/100%	0	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачёт» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 9учащихся были допущены к итоговой аттестации.

Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике в этом году сдавали только базовый уровень. В этом году всего один 11 класс, обучалось 9 учащихся.

ЕГЭ базового состоялся 31.05.2024 года

КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

Небольшое напоминание: ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

Работу писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	Ср. тест. балл	Учитель
9	3	4	2	0	100	78	4	Ахмедова Х.Т.

Средняя оценка - 33 % учащихся получили на ЕГЭ по базовой математике пятерки.
Подтвердили свою оценку 6 человек из 9, ниже показали результат 3 человека.
Вырос результат по сравнению с 2023 годом, в прошлом году качество знаний было 50%, в этом - 78%.

Сравнительные данные за 5 лет на базовом уровне:

Год	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	100	100
2020-2021	100	100
2021-2022	100	50
2022-2023	100	50
2023-2024	100	78

В 11 классе математику преподавала учитель Ахмедова Х.Т., учитель имеет высшую категорию. По результатам видно, что учитель качественно подготовила учащихся. Она активно проводила подготовку к ЕГЭ. Были проведены диагностические и тренировочные работы, с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления ответов.

Вывод:

В этом году результаты значительно выше, чем в прошлом году.

Экзамен по русскому языку

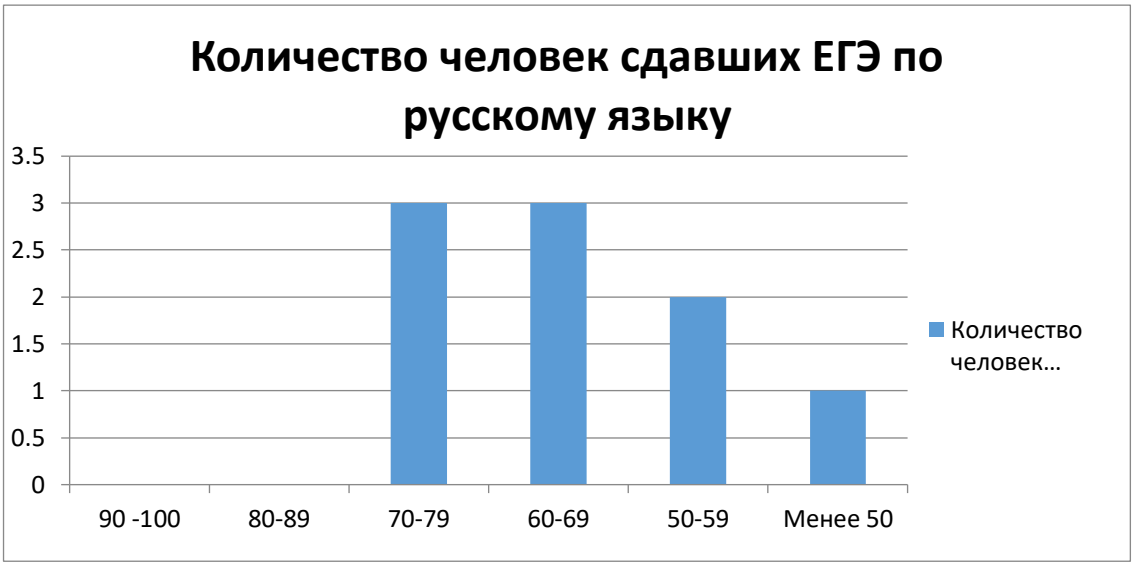
В 2024 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

Результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл
11	9	63

Количество набранных баллов	Количество человек
90 -100	0

80-89	0
70-79	3
60-69	3
50-59	2
Менее 50	1



Самый высокий балл по школе 72б. – Селимов Раджаб, Мусаев Максим, Гасанов Шамиль. Минимальный балл по школе – 42 (Исмаилов Мирага)

Сравнительные данные за 5 лет

Учебный год	**Успеваемость**	**Качество знаний**
2019-2020	100	100
2020-2021	100	100
2021-2022	100	47
2022-2023	100	44
2023-2024	100	89

Выводы:

1.Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку.

2.Показатель по русскому языку по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику**.

3.Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

4.Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы школьнику для успешного усвоения не только курса русского языка, но и других предметов.

В связи с этим следует:

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;
- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей.

Экзамены по выбору:

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

класс	Экзамены по выбору			
	История	Обществознание	Химия	Биология
11	3	3	3	3

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

Результаты:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	Учитель
История	3	78	64	93	0	Шарифова Л.З.
Обществознание	3	74	63	79	0	Шарифова Л.З.
Химия	3	59	53	66	0	Селимова Н.Н.
Биология	3	52	46	56	0	Халилова И.Р.

Результаты по предметам:

Предмет	Количество сдававших	Справились	Не справились
История	3	3	0
Обществознание	3	3	0
Химия	3	3	0
Биология	3	3	0

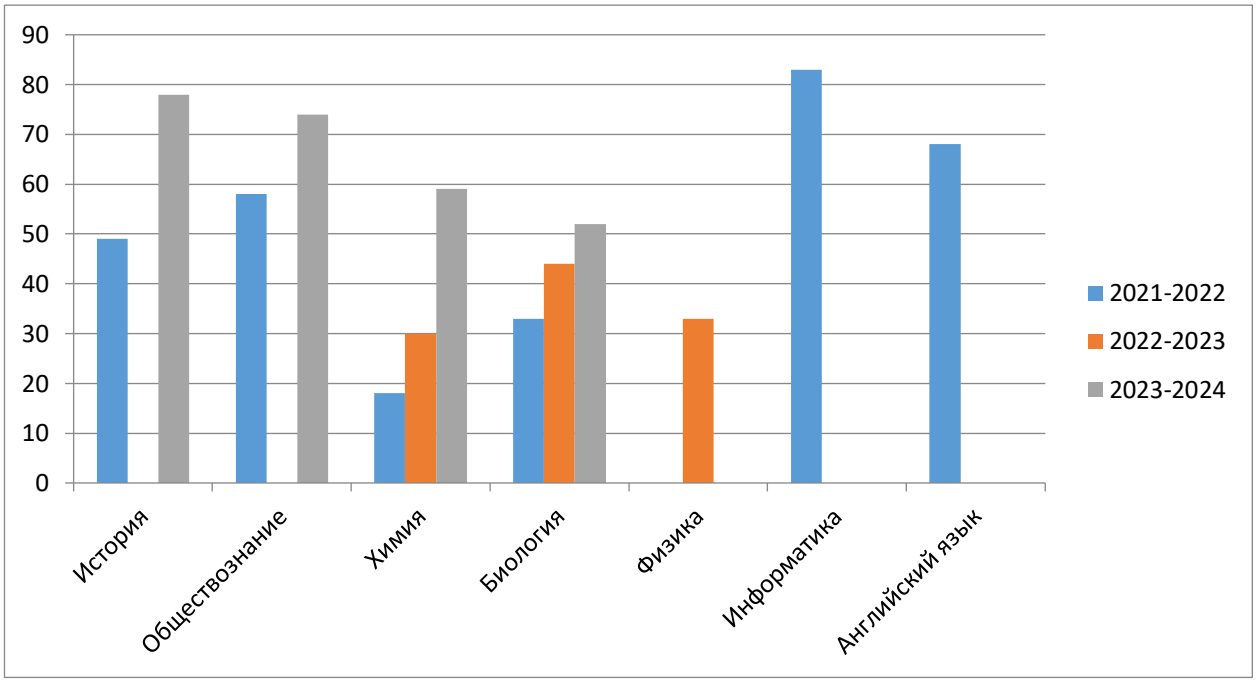
Выводы:

Самый высокий средний балл по обществознанию (93 баллов). Самый низкий средний балл по биологии (46 балла). Лучше всего сдали учащиеся обществознание и историю.

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ были история, биология, химия и обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за 3 года (предметы по выбору)

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл	Ср. Балл	Мин. балл	Макс. балл	Ср. Балл
История	38	78	49	-	-	-	64	93	78
Обществознание	50	70	58	-	-	-	63	79	74
Химия	14	23	18	30	-	30	53	66	59
Биология	18	47	33	27	55	44	46	56	52
Физика	-	-	-	33	-	33	-	-	-
Информатика	-	83	83	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	68	68	-	-	-	-	-	-



Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что средний балл по истории и обществознанию, химии, биологии значительно вырос.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:
- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;
- анализа результатов ЕГЭ.

ВЫВОД:

На конец 2024 года в 11 классе обучалось 9 учеников. Не подтвердил свой аттестат с отличием Исмаилов М. так как не набрал 70 баллов по русскому языку и предметам по выбору.

В ЕГЭ приняли участие 9 учеников. Единый государственный экзамен прошёл в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла хорошо. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам.

В результате, из9 учащихся получили аттестаты все 9 человек, из них с отличием получили аттестаты 2 учащихся: Мусаев М., Селимов Р.

Но успешно сдать экзамены по выбору смогли не все.

В этом учебном году все учащиеся смогли перешагнуть порог по всем предметам.

Результаты ЕГЭ-2024 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в этом году на много выше, чем в предыдущие годы.

Общие выводы по ГИА-2024:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 9» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 3 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и другая полезная информация.

Согласно утверждённому плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждён директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

Рекомендации:

— Начать подготовку к итоговой аттестации в 2024-2025 году уже с начала учебного года.

— Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.

— Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.

— В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.

— Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.

— Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

— Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

— Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

— Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

— Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

— Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

— Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УВР Селимова Н.Н.

Приложение 1

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах

Предмет	**Учебный год**	**Кол-во сдавало**	**%успеваемости**	**% качества**	**Учитель**
Математика	2020-2021гг	30	90	34	Эседова Н.М.
	2021-2022гг	30	93	33	Казимова З.М.
	2022-2023гг	40	95	88	
	2023-2024гг	37	97	86	
Русский язык	2020-2021гг	28	100	50	Абдурашидова В.А.
	2021-2022гг	30	97	47	Меджидова И.М.
	2022-2023гг	40	98	70	
	2023-2024гг	37	97	51	
Обществознание	2020-2021гг	11	100	45	Мирзоева Ф.С.
	2021-2022гг	17	94	41	Шарифова Л.З.
	2022-2023гг	29	76	38	Уружбекова С.Ф.
	2023-2024гг	24	100	25	Шарифова Л.З.
География	2020-2021гг	14	100	71	Гасанова Л.Г.
	2021-2022гг	12	92	58	Уружбекова С.Ф.
	2022-2023гг	20	60	30	Мирзоева Ф.С.
	2023-2024гг	21	100	62	
Химия	2020-2021гг	2	100	50	
	2021-2022гг	7	86	57	Селимова Н.Н.
	2022-2023гг	5	100	80	
	2023-2024гг	4	100	100	
Биология	2020-2021гг	1	100	100	Халилова А.Р
	2021-2022гг	16	88	44	
	2022-2023гг	19	89	53	
	2023-2024гг	15	93	40	
ИВТ	2020-2021гг	0	0	0	-
	2021-2022гг	0	0	0	-
	2022-2023гг	2	100	50	Гусейнова Э.С.
	2023-2024гг	8	100	63	
Физика	2020-2021гг	0	0	0	-
	2021-2022гг	2	100	50	Асадуллаева Э.Р
	2022-2023гг	3	100	33	
	2023-2024гг	2	100	50	

Приложение 2

Результаты итоговой аттестации 11-го класса

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
Предмет	**Кол-во уч-ся**	**Успеваемость %**	**Ср.тестовый**	**Кач.%**	**Кол-во уч-ся**	**Успеваемость %**	**Ср.тестовый**	**Кач.%**	**Кол-во уч-ся**	**Успеваемость %**	**Ср.тестовый**	**Кач.%**
Русский язык	**15**	**100**	**61**	**47**	**9**	**100**	**58**	**44**	**9**	**100**	**63**	**89**
Мат. базовая	**14**	**93**	**11**	**50**	**8**	**100**		**56**	**9**	**100**	**4**	**78**
Мат. профильная	**1**	**100**	**76**	**100**	**1**	**100**	**52**	**100**	**-**	**-**	**-**	**-**
Обществознание	**3**	**100**	**58**	**33**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**100**	**74**	**100**
История	**4**	**100**	**49**	**25**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**100**	**78**	**100**
Биология	**2**	**50**	**33**	**0**	**4**	**75**	**44**	**25**	**3**	**100**	**52**	**33**
Химия	**3**	**0**	**18**	**0**	**1**	**0**	**30**	**0**	**3**	**100**	**59**	**75**
Физика	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**0**	**33**	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**
Информатика	**1**	**100**	**83**	**100**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Английский язык	**1**	**100**	**68**	**100**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**